

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LUDOTECAS.

1. Historia y evolución.
 - 1.1. Antecedentes y evolución.
 - 1.2. En la sociedad actual.
 - 1.3. Problemáticas actuales.
 - 1.4. Modelos de Ludotecas.
2. Concepto y justificación.
 - 2.1. Definición de Ludoteca.
 - 2.2. Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la Ludoteca.
3. Funciones.
 - 3.1. Objetivos de las Ludotecas.
 - 3.2. Funciones de las Ludotecas.
 - 3.3. Destinatarios/as.
4. Programación y organización.
 - 4.1. Organización del espacio.
 - 4.2. Instalaciones.
 - 4.3. Ludotecas en barrios.
 - 4.4. La biblioteca en la Ludoteca.
 - 4.5. Música y literatura infantil en la Ludoteca.
 - 4.6. Las actividades.
 - 4.7. Reglamento Interno.
 - 4.8. Administración.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL JUEGO.

1. Concepto.
2. Historia y evolución: teorías sobre el juego.
 - 2.1. Introducción.
 - 2.2. Historia y evolución.
 - 2.3. Teorías sobre el juego.
 - 2.4. El juego en la actualidad.
3. Características del juego.
4. El juego y la educación.
5. Funciones del juego en el desarrollo infantil.
 - 5.1. Desarrollo cognitivo.
 - 5.2. Desarrollo motor.
 - 5.3. Desarrollo social.
 - 5.4. Desarrollo afectivo y emocional.
6. Juegos y juguetes.
7. Clasificación de los juguetes.
 - 7.1. La edad y los juguetes.
 - 7.2. Otros criterios para la clasificación de los juguetes.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS.

1. Tipos de juego según las etapas evolutivas de los/as niños/as.
 - 1.1. Juegos sensoriomotores.
 - 1.2. Juegos simbólicos.
 - 1.3. Juegos de construcción.
 - 1.4. Juegos de reglas.
2. Otros tipos de juego.

- 2.1. Juegos de presentación.
- 2.2. Juegos de conocimiento.
- 2.3. Juegos de afirmación.
- 2.4. Juegos de confianza.
- 2.5. Juegos de comunicación.
- 2.6. Juegos de cooperación.
- 2.7. Juegos de resolución de conflictos.
- 2.8. Juegos educativos.
- 2.9. Juegos de distensión.
- 2.10. Juegos de atención y reacción.
- 2.11. Juegos tradicionales.
- 2.12. Juegos creativos.
- 2.13. Juegos de erudición.
- 2.14. Juegos de táctica y destreza.
- 2.15. Juegos de reflejos y de autocontrol.
- 2.16. Juegos de deducción.
- 2.17. Juegos de movimientos.
- 2.18. Juegos lingüísticos.
- 2.19. Juegos no sexistas y coeducación.
- 2.20. Juegos cooperativos.
- 2.21. Juegos de iniciativa artística.
- 2.22. Juegos con materiales alternativos.
3. Normas de seguridad a tener en cuenta al elegir y utilizar los juegos.
- 3.1. Introducción.
- 3.2. Juguetes inadecuados.
- 3.3. La salud psicológica.
- 3.4. Cómo elegir los juguetes más seguros.
- 3.5. Legislación.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LAS LUDOTECAS.

1. El grupo.
 - 1.1. Qué es un grupo
 - 1.2. Influencia del grupo en la conducta individual.
 - 1.3. Funciones del grupo.
 - 1.4. Características del grupo.
 - 1.5. La cohesión del grupo.
 - 1.6. Clasificación del grupo.
 - 1.7. Etapas de formación del grupo.
 - 1.8. La comunicación grupal.
 - 1.9. El tamaño del grupo.
 - 1.10. Necesidades educativas especiales en el grupo.
2. Dinámica de grupos.
 - 2.1. Concepto.
 - 2.2. Como elegir la técnica adecuada.
 - 2.3. Valores de las dinámicas grupales.
 - 2.4. Estructura de las dinámicas grupales.
 - 2.5. Conducción de la dinámica.
3. Tipos de técnicas.
 - 3.1. Técnicas de presentación.
 - 3.2. Técnicas de conocimiento y confianza.

- 3.3. Técnicas para el estudio y trabajo de temas.
- 3.4. Técnicas de expresión de valores.
- 3.5. Técnicas de creatividad.
- 3.6. Técnicas de evaluación.
- 3.7. Técnicas para crear ambiente.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL/LA MONITOR/A DE LUDOTECAS.

- 1. Perfil del monitor/a de Ludotecas.
 - 1.1. Conocimientos.
 - 1.2. Destrezas.
 - 1.3. Actitudes.
 - 1.4. Conclusión.
- 2. Funciones.
- 3. Habilidades.
- 4. Derechos y deberes.
 - 4.1. Introducción.
 - 4.2. Los responsables.
 - 4.3. Obligaciones del responsable.
 - 4.5. Responsabilidad Civil.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

- 1. Elaboración de proyecto.
 - 1.1. Planificación y programación.
 - 1.2. Qué es un proyecto.
 - 1.3. Elementos del proyecto.
- 2. Elaboración de talleres.
 - 2.1. Qué es un taller.
 - 2.2. Contenido del taller.
 - 2.3. Tipos de talleres.
 - 2.3.1. Talleres de expresión verbal:
 - 2.3.1.1. Taller de cuentos y leyendas.
 - 2.3.1.2. Taller de guiones radiofónicos.
 - 2.3.2. Taller de expresión audiovisual.
 - 2.3.2.1. Taller de plato libre.
 - 2.3.2.2. Taller de romances visuales.
 - 2.3.3. Taller de expresión musical.
 - 2.3.3.1. Taller de disco forum.
 - 2.3.3.2. Taller de audiciones de música clásica.
 - 2.3.4. Taller de expresión plástica y manual.
 - 2.3.4.1. Taller de marionetas.
 - 2.3.4.2. Taller de inventos.
 - 2.3.5. Taller de teatro.
- 3. Temas transversales para trabajar en la Ludoteca.
 - 3.1. Los temas transversales y la educación en valores.
 - 3.2. Educación para la salud.
 - 3.3. Diversidad cultural.
 - 3.4. Educación para la igualdad.
 - 3.5. Educación ambiental.
 - 3.6. La importancia de la familia.

